

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕДФАРМ Академия»  
ООО «МедФарм Академия»

---



Утверждено  
Генеральным Директором  
ООО «МедФарм Академия»  
Богдановой А.И.  
«3» июня 2024г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации в  
ООО «МедФарм Академия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными актами Российской Федерации и Уставом Общества с ограниченной ответственностью «МедФарм Академия» (далее ООО «МедФарм Академия»)

Положение регламентирует формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости.

1.2. Положение является локальным актом ООО «МедФарм Академия» утверждено приказом директора, его действие распространяется на всех педагогических работников и обучающихся ООО «МедФарм Академия»

2. Понятие, цель и задачи текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающихся, а

2.1. также форма оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени соответствия качества образования обучающихся федеральным государственным требованиям, требованиям профессиональных стандартов.

2.4. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающимися;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимися.

2.5. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

– на уровне обучающихся оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

– на уровне преподавателя — оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

– на уровне администрации — оценивание результативности деятельности ООО «МедФарм Академия», состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

3. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий учет успеваемости осуществляется для всех обучающихся в процессе освоения образовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, и проводится на любом из видов учебных занятий.

3.4. Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики содержания обучения, формируемых общих и профессиональных компетенций.

3.5. Педагог обеспечивает разработку и формирование перечня заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, позволяющего оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.6. В рамках текущего контроля успеваемости педагог обязан производить учет посещения обучающимися всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3.7. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов, Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.8. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.9. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания;

3.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе зачет/не зачет

3.11. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

3.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.13. Обучающиеся должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

4. Критерии оценивания знаний и умений по учебной дисциплине

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и (или) по системе зачет/не зачет

4.2. Оценивание полученных знаний и эффективности образовательной программы по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

Положительное оценивание по системе «зачет»-«незачет» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 70%.

4.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий:

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по системе зачет/не зачет, при правильном ответе не менее 70%.

